

16 Bailly
(cl 1 T)

Ecole Maternelle La Tourelle
4, rue Plisson
94 160 Saint-Mandé

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du mardi 15 juin 2010 de 18h00 à 20h00

Sont présents

Enseignantes : Mesdames Binard, Belfer, Chavany, Garbarz et Smadja

Parents élus: Mesdames Nedjar et Thomasson

Mme Marghieri (Adjointe au maire)

Excusés : M Bailly, Mme Macquet

Conformément à l'ordre du jour, les points suivants sont abordés :

1) Calendrier prévisionnel des travaux

Sont prévus au mois d'août :

- la réfection du revêtement des marches de la cour
- la pose des stores dans la classe 3
- la pose d'un interphone dans le bureau de la directrice
- la révision du chauffage et des centrales incendie
- la remise en état des stores occultants de l'école

L'école maintient d'autres demandes sans réponse à ce jour :

- a) la recherche d'une solution durable pour le portail d'accès à l'école qui ferme mal,
- b) l'isolation de la porte d'accès à la salle des maîtres/salle des ATSEMS (côté terrasse),
La directrice rappelle que cette seule salle réservée aux adultes dans l'école est inutilisable dès qu'il fait froid, malgré le chauffage, en raison de ce problème d'isolation de la porte.
- c) le changement du téléphone dans le hall d'accès aux classes
- d) la nécessité pour l'école d'obtenir un autre passe-partout.

2) Bilan des actions de l'année

A) Les projets pédagogiques

Le prix littéraire des enfants (projet mené en partenariat avec la circonscription de Vincennes/Saint-Mandé)

Deux temps forts ont marqué le troisième trimestre :

- la venue à l'école, dans chaque classe, de l'auteur de « T'es fleur ou t'es chou ? », qui a présenté son travail aux élèves et proposé une activité sur le thème de son livre
- le vote des élèves qui a eu lieu le vendredi 4 juin 2010, en présence de la conseillère pédagogique

Le résultat pour l'ensemble des écoles de la circonscription n'est pas encore connu, au niveau de l'école le prix qui a remporté le plus de voix est « Blanc et Noir ».

La directrice remercie la municipalité qui a offert à l'école une série des 6 livres présentés aux élèves ainsi que le MAPE qui a accordé une subvention qui a contribué à financer ce projet. Pour valoriser ce travail, l'école participera à l'exposition prévue fin juin à la mairie.

Le projet cinéma

La troisième et dernière séance de l'année aura lieu le mardi 29 juin avec la projection du film « le petit chat curieux ».

L'équipe enseignante fait un bilan positif de ces deux actions qui ont permis de proposer aux élèves une ouverture culturelle, source d'activités de réinvestissement multiples (maîtrise de la langue, découverte du monde, art) et d'échanges entre les classes.

La classe de découverte des 6, 7 et 8 avril, dans l'Yonne, de deux classes de l'école.

Les trois enseignantes concernées expriment une totale satisfaction. Le séjour s'est déroulé dans d'excellentes conditions : les parents leur ont fait confiance et les enfants ont profité pleinement de ce séjour dans un centre d'accueil dont les prestations ont été conformes à celles annoncées et bien adapté à la tranche d'âge des élèves.

Elles remercient les parents pour leur confiance et la mairie pour l'ensemble de l'aide apportée à l'organisation de ce séjour ainsi que pour avoir accepté de détacher deux ATSEM volontaires de l'école pour les accompagner.

Madame Marghieri présente les nouvelles dispositions adoptées par la mairie, relatives à l'organisation des classes de découverte : le service jeunesse et enseignement ne proposera plus de centre d'accueil qui devra être retenu par l'école, un budget, par an, de 55 euros pour chaque élève de l'école (soit pour la Tourelle $55 \times 112 = 6160$ euros) sera alloué. Ce budget sera géré par l'école, ne pourra être utilisé que pour le financement de classes de découverte (avec ou sans nuitées) et tout solde créditeur devra être reversé à la mairie.

B) L'Aide Personnalisée

L'aide personnalisée a été mise en place, le midi, depuis le mois d'octobre. Seize élèves (11 MS et 5 GS) ont bénéficié de ce dispositif, à raison d'une ou de deux fois par semaine, sur des durées variables (1, 2 ou 3 trimestres).

Deux domaines ont été principalement travaillés :

- la maîtrise de la langue (lexique, syntaxe, phonologie)

- devenir élève (respect des règles et/ou développement de l'autonomie dans le travail)
Le bilan est positif et sont observés un(e):

- développement des compétences
- développement de la confiance en soi
- changement de la relation à la maîtresse
- adhésion des élèves

Les parents concernés se sont montrés coopératifs et les enseignantes apprécient la possibilité qui leur est proposée de cerner, plus facilement, des comportements d'élèves dans le cadre d'un groupe restreint.

3 Calendrier de fin d'année

A) Sortie de fin d'année

Elle aura lieu le mardi 29 juin pour l'ensemble des classes de l'école: le matin, séance de cinéma (cf. précédemment) suivi d'un pique-nique au parc floral.

B) La fête de fin d'année

La fête de fin d'année aura lieu le samedi 26 juin de 10h à 12h, sous la forme d'une kermesse. Les parents recevront sous peu une information relative à l'organisation de ce moment festif. La mairie a, déjà, été sollicitée pour le prêt d'une sono et d'une grande table. Avec l'accord de principe des parents élus, présents au second conseil d'école, l'école proposera à la vente des sacs-cabas (décorés des dessins de tous les élèves de l'école) au prix de huit euros l'unité.

4 Préparation de la rentrée 2010/2011

A) Effectifs et structure

A ce jour, les effectifs annoncés sont les suivants :

PS : 40

MS : 40

GS : 33

Soit un total : 112 élèves

La structure retenue par l'équipe pédagogique, en fonction des effectifs annoncés, est la suivante :

PS : 28

MS : 29

MS/GS : 11 et 15

PS/GS : 12 et 18

B) Le projet d'école 2010/2011

Le futur projet d'école ayant été présenté au cours du conseil d'école du mois de mars 2010, les axes et les actions ne sont que rappelés :

- enrichir la langue orale (lexique et syntaxe) pour favoriser l'entrée dans la langue écrite, axe associé, à partir de programmations d'école, à la réalisation progressive, au cours des trois années de maternelle, d'un imagier commun et d'un album-souvenir individuel que chaque élève emportera avec lui au terme de la GS, lors de son passage à l'école élémentaire.
- aider à une meilleure écoute dans les phases collectives, axe associé à la construction d'une charte de l'écoute, dans chaque classe.

C) Modification des horaires de sortie de l'école

Il est rappelé (cf. PV du 1^{er} conseil d'école/Nov.09) qu'à la rentrée 2010 les horaires de sortie de l'école seront modifiés. Les portes seront ouvertes à 12h et 16h30 et non à 11h50 et 16h20 comme actuellement. Les parents d'élèves ont été prévenus de ce changement à la fin du second trimestre.

D) Suivi de la demande de l'école quant à l'utilisation de la salle J.Bertaud

Mme Marghieri précise qu'elle n'a pu obtenir une réponse positive à la demande de l'école de pouvoir utiliser la salle J.Bertaud deux matinées par semaine (cf. conseils d'école précédents). Les parents élus soutiendront cette demande qu'ils trouvent légitime par un courrier adressé à Monsieur Le Maire.

Procès-verbal rédigé par C.Binard (relecture A.Chavany et N.Thomasson)

Catherine Binard
Directrice de l'école

Albane Chavany
Professeure des écoles

Nitza Thomasson
Parent élu/MAPE