

**Ecole Maternelle La Tourelle**  
**4, rue Plisson**  
**94 160 Saint-Mandé**

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE**  
**du jeudi 12 Novembre 2009 de 18h15 à 20h15**

Sont présents

Enseignantes : Mesdames Belfer, Binard, Chavany et Smadja

Parents élus: M Bailly, Mme Nedjar, M Ottavi, Mme Thomasson

Mme Marghieri (Adjointe au maire) – Mme Le Gall (Conseillère municipale)

Conformément à l'ordre du jour, les points suivants sont abordés :

**1) Points sur la rentrée**

La rentrée s'est déroulée dans de bonnes conditions.

**a) Les effectifs**

A ce jour, l'effectif total de l'école s'élève à 105 élèves :

-petite section : 43 élèves nés en 2006 (pas de TPS)

-moyenne section : 34 élèves,

-grande section : 28 élèves.

La répartition dans les classes se fait de la manière suivante :

-1 classe de PS : 27élèves,

-2 classes de PS et MS :

-classe 2 : 8 et 18 élèves,

-classe 3 : 8 et 16 élèves,

-1 classe de GS : 28 élèves.

Ces effectifs présentent une stabilité depuis la rentrée.109 élèves étaient attendus en septembre, 3 ne se sont pas présentés, 1 a déménagé en octobre.

**a) La coopérative de l'école**

Début septembre les comptes de la coopérative scolaire présentaient un solde créditeur de 7 765 euros.

Depuis cette date, des dépenses ont été réalisées pour un montant de 1 210 euros (dont adhésions annuelles à l'OCCE, sortie au musée d'Orsay pour les GS, animation sur le thème de l'apiculture pour l'ensemble des classes dans le cadre de la semaine du goût, régies d'avance aux classes).

A ce jour, la coopérative de l'école présente donc un solde créditeur de 6 554 euros.

## 2) Règlement intérieur

Aucune modification n'est proposée au vote du conseil. *Le règlement intérieur est reconduit dans sa forme pour l'année scolaire 2009-2010.*

**La directrice précise qu'à partir de la rentrée prochaine, les horaires de sortie de l'école seront modifiés, conformément aux consignes académiques et dans le respect du règlement type départemental. A savoir : 12 heures et 16h30.**

Les parents d'élèves en seront informés au cours du troisième trimestre.

*Les membres du conseil soulignent que ce changement va occasionner des difficultés croissantes pour les familles dont les enfants fréquentent l'école maternelle de la Tourelle et l'école élémentaire P.Bert. Ces deux écoles étant géographiquement éloignées l'une de l'autre.*

## 3) Travaux

Sont rappelés et précisés les différents travaux réalisés à l'école depuis l'été, principalement :

- réfection de la salle de restauration
- reprise totale de certaines parties communes
- changement des fenêtres (côté rue) dans la classe 3
- nettoyage de la terrasse d'accès à la salle des maîtres et réfection de son auvent

Sont rappelés, également, l'ensemble des travaux demandés par l'école depuis septembre 2008 qui ont fait pour l'essentiel l'objet d'une communication lors des conseils d'école et pour lesquels elle n'a reçu aucune réponse (cf.doc. joint/annexe 1).

**Le conseil observe que certains travaux présentent un caractère prioritaire car visant à la sécurité : la réfection du revêtement de la cour, la reprise de la peinture dans le hall et les toilettes proches du dortoir, la fermeture du portail de l'école.**

*Madame Marghieri précise que les deux premières demandes seront traitées en priorité, au budget 2010. Les parents élus soutiennent la demande de l'école. Si nécessaire, ils proposent d'effectuer une démarche auprès de monsieur le Maire.*

#### 4) Les projets pédagogiques

##### a) **Le projet d'école**

###### Cadre institutionnel

L'année scolaire 2009-2010 est présentée comme une année de transition, à charge pour les écoles d'effectuer le bilan du précédent projet d'école (prolongé d'une année, en 2008-2009, avec la mise en place de l'aide personnalisée) et de construire le prochain projet qui sera présenté lors du conseil d'école du mois de juin et entrera en application en septembre 2010.

###### □) Bilan du projet d'école 2005-2008/09

Un bilan des trois axes du projet est présenté (cf. doc joint annexe 2).

**A propos de l'axe 3 « Motricité », l'école revient sur sa demande de pouvoir occuper 2 matinées la salle J.Bertaud (cf. doc. joint annexe 3).**

*Mme Marghieri transmet une réponse négative mais s'engage à revoir cette question. Le conseil soutient la demande de l'école qu'il juge fondée.*

###### □) L'aide personnalisée 2009-2010

Le cadre institutionnel est rappelé : suite à la modification de l'organisation de la semaine scolaire (suppression du samedi matin), les enseignants doivent consacrer 60 heures annuelles, en dehors du temps de présence devant les élèves, à organiser et assurer une aide personnalisée pour les élèves rencontrant des difficultés passagères dans leurs apprentissages (soutien scolaire).

L'avenant au projet d'école, à ce sujet, est présenté : cette aide personnalisée a lieu à l'école, sur projet et avec l'accord des parents des élèves concernés, après la classe, le midi entre 12h00 et 12h30. Elle est effective, pour les élèves de GS et de MS, depuis le retour des vacances d'automne et concerne actuellement 6 élèves, aidés principalement dans des compétences relatives à la maîtrise de la langue ou comportement scolaire.

##### b) **Les projets de classes**

Sont présentés des projets fédérant plusieurs classes.

**-Le projet Cinéma (pour l'ensemble des classes) :** il s'agit, en partenariat avec le cinéma de Vincennes, de proposer aux élèves d'assister à la projection de trois types de réalisations (dessin animé, documentaire, film), une fois par trimestre. La première séance aura lieu, en décembre, avec la projection du dessin animé « L'enfant au grelot ».

-Le prix littéraire des enfants (projet de circonscription/pour l'ensemble des classes) : au cours du 2<sup>ème</sup> semestre une sélection de livres sur le thème de la différence sera présentée aux élèves qui éliront leur livre préféré.

*L'équipe enseignante souhaite que ce projet puisse avoir un retentissement en dehors de l'école et Mme Marghieri propose, entre autre, la possibilité de faire paraître un article dans « le petit saint-mandéen », la bibliothèque municipale pourrait être également partenaire, comme à Vincennes. Au second trimestre, les enseignants pourront rencontrer l'adjointe au maire pour finaliser cet objectif.*

-La classe de découverte (deux classes de l'école/GS et PMS) : deux classes partiront les 6, 7 et 8 avril, dans l'Yonne, en classe de découverte-poney.

*Les enseignantes des classes concernées formulent la demande, auprès de Mme Marghieri, de pouvoir être accompagnées d'ATSEM volontaires de l'école. Cette demande sera formalisée par écrit, lors de la rédaction du projet, mais un accord de principe est donné.*

## **5) La fête de Noël**

Plusieurs évènements marqueront la fin du premier trimestre et l'approche des fêtes de fin d'année :

### ***Pour les enfants***

-vendredi 11 décembre : séance de cinéma (cf. précédemment),  
- mardi 15 décembre: collation le matin avec visite du Père Noël et distribution de cadeaux (cette manifestation festive est organisée par l'école sur proposition et financement de la municipalité).

### ***Pour tous***

-jeudi 17 décembre de 17h00 à 18h : moment « porte ouverte » à l'école.

En janvier, les élèves assisteront à un spectacle de marionnettes offert par la mairie. Pour l'école, la représentation aura lieu à la salle J. Bertaud.

## **6) Questions diverses**

a) La distribution de fruits à l'école : l'équipe enseignante aborde la question de la périodicité de cette collation qu'elle souhaiterait voir fixée à une fois par semaine, afin de l'inscrire dans un projet d'éducation à la santé. *Ce point est à revoir au niveau de l'organisation mais peut être envisagé.*

b) Les séances de piscine pour les GS : elles auront lieu à partir du mois de mars, le vendredi matin. Sur la base des documents fournis par le service de l'enseignement, le conseil note que la classe bénéficie d'un transport en car, non comptabilisé dans son quota annuel.

# RECAPITULATIF DES TRAVAUX A PREVOIR

LIEUX	NATURE DES TRAVAUX	DATE DE LA DEMANDE	REPONSE DES SERVICES
<b>CLASSES</b>			
Classe 1	Pose d'une prise électrique près du tableau	Février 2009	
Classe 3	Pose de stores occultants	Novembre 08 *	
<b>NIVEAU RUE</b>			
Salle des maîtres	Isoler la porte d'accès à la terrasse : un appel d'air rend cette salle inutilisable dès qu'il fait froid malgré le chauffage	Février 2009	
<u>Portail d'entrée</u>	Vérifier, de nouveau, la fermeture de la porte	Septembre 09	
Bureau	Pose d'un interphone Demande d'un passe supplémentaire	Février 2009 * Mars 2009 *	
<b>NIVEAU COUR</b>			
<u>Cour</u>	Réfection du revêtement de la cour, glissant et abimé → cour inutilisable dès qu'il a plu → risque d'ingestion de particules	Novembre 08 *	
Dortoir	Remise en état des stores	Septembre 08	
<u>Toilettes &amp; Hall d'accès au dortoir</u>	Peinture écaillée → risque d'ingestion	Juillet 2009	
Hall d'accès aux classes	Changer le téléphone (la sonnerie est trop violente et ne peut être réglée)	Février 2009	
	Fixer une prise électrique, pendante et à portée des élèves suite aux travaux d'été	Octobre 2009	
<b>ENSEMBLE DE L'ECOLE</b>	Nettoyer les bouches d'aération	Juillet 2009	

*\* Travaux ayant été évoqués et justifiés, lors des conseils d'école 2008/2009, dont les procès-verbaux vous ont été transmis*

PROJET d'ECOLE 2005-2008

Bilan – Octobre 2009

Axe n°1 : Maitrise de la langue

<b>Objectif(s)</b>	<b>Bilan</b>
<p><u>Oral</u> : Enrichir le vocabulaire du quotidien (vie quotidienne et vie de la classe)</p> <p><u>Ecrit</u> : Observer et utiliser des écrits fonctionnels</p>	<p>Bilan positif.</p> <p>Les premiers résultats des évaluations extraites de Banque-Outils (en cours de passation) proposées aux élèves de GS et les tests oraux menés en situation en MS montrent une évolution positive des compétences des élèves pour répondre à des consignes scolaires et utiliser le mot juste pour nommer.</p> <p>Cf. axe 2 (sciences et techniques)</p>

Axe n°2: Découverte du Monde

<b>Objectif(s)</b>	<b>Bilan</b>
<p><u>Mathématiques</u> : Progresser dans la résolution de problèmes simples</p> <p><u>Sciences et techniques</u> : Observer et utiliser des écrits fonctionnels</p>	<p>Les différentes actions envisagées, pour ces deux objectifs, ont été réalisées dans les classes, à travers différents projets (dont certains de circonscription : paysages/affiches EPS), mais n'ont pas donné lieu à l'élaboration d'outils communs et à un travail inter-cycles (ex : la mise en place du cahier de sciences n'a pas été menée à terme). Une évaluation est prévue en mathématiques en GS mais les autres objectifs ne sont pas évalués.</p>

### Axe n°3 : Motricité

Objectif(s)	Bilan
<p>Trouver des lieux plus adaptés au travail des élèves</p> <p>Améliorer l'ergonomie et l'utilisation des lieux existants</p>	<p>Pour compléter son infrastructure, suite à sa demande, l'école bénéficie de l'accès à une salle municipale proche. Toutes les classes s'y rendent, avec une périodicité variable selon les créneaux accordés.</p> <p>L'école souhaiterait pouvoir occuper cette salle deux matinées par semaine et attend une réponse à sa demande.</p> <p>Les aménagements envisagés par l'école dans la salle de motricité (visant à favoriser la prise de risque : mur de grimpe, cordes, espaliers) se sont avérés impossibles pour des raisons techniques. Ceux souhaités dans la cour pour des activités d'athlétisme sont en attente en raison de travaux à effectuer préalablement (réfection du revêtement du sol de la cour).</p>

### Avenant 2008-2009 : Mise en place de l'aide personnalisée

Deux bilans (février et juin) ont été effectués et transmis à l'IEN. A chaque conseil d'école, une communication a été faite afin de tenir informés les parents des étapes de cette mise en place. On peut retenir :

-sur le plan quantitatif : 10 élèves (8 GS et 2 MS) ont bénéficié de ce dispositif d'aide

-sur le plan qualitatif : le bilan est positif, les parents acceptent volontiers la proposition, les élèves se montrent motivés et de manière générale des progrès sont observés. Dans certains cas, les résultats observés ne sont pas ceux attendus car un suivi spécifique s'impose à la place ou en complément de l'aide mise en place à l'école.

### Annexe 3

Maternelle de La Tourelle  
4, rue Plisson  
94 160 Saint-Mandé

Catherine Binard  
à  
Nadine Sallas

Madame,

Suite à notre communication téléphonique, veuillez trouver, ci-dessous, un récapitulatif des créneaux d'occupation de la salle J.Bertaud par les classes de l'école, durant l'année scolaire 2008-2009.

<b>Lundi après-midi</b>	Classe 1, K. Chaouat, GS <b>de 14h45 à 15h20</b>
<b>Mardi matin</b> (aux jours proposés par la salle : <b>25/11, 09/12, 13/01, 27/01, 10/02, 10 et 24/03, 07/04, 05 et 19/05, 02 et 16/06</b> )	Classe 4, C. Binard, TPS/PS <b>de 9h30 à 10h15</b>
<b>Jeudi après-midi</b>	Classe 2, A. Chavany, groupe de moyens <b>de 14h à 15h</b>
<b>Vendredi matin</b>	Classe 3, L. Smadja, PS/MS <b>de 9h30 à 10h15</b> Classe 2 A. Chavany, PS/MS <b>de 10h45 à 11h45</b>
<b>Vendredi après-midi</b>	Classe 1, B. Belfer, GS <b>de 14h à 15h</b>

Cette salle, proche de l'école et adaptée aux activités physiques est appréciée des élèves et des enseignantes et fréquentée régulièrement par l'ensemble des classes de l'école.

Elle permet de mettre en place certaines activités, notamment de danse et d'expression corporelle, plus facilement que dans la salle de motricité de l'école dont la configuration particulière (petite, composée de deux espaces où sont entreposés le matériel d'EPS et les lits du dortoir) limite l'occupation de l'espace par les enfants.

Elle complète, également, notre structure de motricité dont la double fonction nous impose des limites : en effet, cette salle, servant de dortoir pour la sieste des petits, est inutilisable à partir de 11h30, heure à laquelle les ATSEM installent les lits. Chaque jour, trois classes sur

quatre occupent la salle de motricité et à tour de rôle une classe n'a pas de créneau. L'occupation de la salle J.Bertaud permet de palier cet inconvénient.

C'est pour l'ensemble de ces raisons qu'au nom de l'école, j'ai renouvelé notre demande pour l'année scolaire qui débute et sollicité l'attribution d'une matinée supplémentaire (de préférence en début de semaine, lundi ou mardi de manière permanente) à la place de l'ensemble des créneaux des après-midi.

Vous remerciant pour l'intérêt que vous portez à notre demande et dans l'attente d'une réponse positive, je vous souhaite bonne réception de ce courrier et vous prie d'accepter mes salutations distinguées.

La Directrice  
10/2009