

ECOLE CHARLES DIGEON

Conseil d'école du 12 mars 2011

Liste des participants : Mme Marghiéri, adjointe au Maire ; Mme Le Gall, Conseillère municipale; Mmes Slongo, Penin, Lopes, Houstraete, Schwartz, Faure, Scié, Rat, Bourry, Ballayer, Sensever, Fromentin et M Burle enseignants ; Mmes Machting, Février, Charvet et Beckermann, parents d'élèves pour la FCPE ; Mmes Beretti, Kopecky, Duret-Robert et M Daune, parents d'élèves pour le MAPE ; Monsieur Burgé (directeur).

Ordre du jour :

- ◆ Le pont de l'Ascension
- ◆ La consultation sur les rythmes scolaires. Les horaires pour 2011/2012
- ◆ Les travaux réalisés depuis la Toussaint et ceux prévus en 2011
- ◆ Classes transplantées : organisation, budget
- ◆ Le projet d'école 2010/2013
- ◆ Les évaluations de CM2
- ◆ L'aide personnalisée : bilan de l'année précédente, organisation 2010/2011
- ◆ La fête de fin d'année

1 - LE PONT DE L'ASCENSION

Le pont de l'Ascension a été souhaité par la totalité des Conseils d'école de novembre dernier. La majorité de ceux-ci se sont exprimés pour le transfert du vendredi 3 juin au mercredi 27 avril, soit le lendemain du retour des vacances de printemps. Les élèves auront donc classe 4 jours consécutivement du mardi 26 au vendredi 29 avril.

Le vendredi 3 juin, le centre de loisirs sera ouvert. L'inscription est obligatoire pour y participer.

2 - LA CONSULTATION SUR LES RYTHMES SCOLAIRES. LES HORAIRES POUR 2011 / 2012

La synthèse de la consultation sur les rythmes scolaires organisée par la municipalité le 29 novembre dernier est exposée aux participants. Vous pourrez trouver le compte rendu des consultations organisées par l'Inspection Académique sur le site de l'IA 94.

Mme Marghiéri propose de modifier les horaires du matin afin d'avoir une pause méridienne d'1h45 pour permettre une meilleure rotation dans la restauration (principalement à l'école Paul Bert). Le conseil d'école n'a pas approuvé cette proposition (1 pour ; 8 abstentions ; 14 contre).

3 - LES TRAVAUX RÉALISÉS DEPUIS LA TOUSSAINT ET CEUX PRÉVUS EN 2011

Les deux classes de CP et le couloir du « petit Trianon ont été refaits (mur, sol et plafond) entre Octobre et les vacances de Noël. Le système d'alarme incendie a été mis en conformité. Mme Marghiéri propose de fournir des téléphones portables aux classes du Trianon pour qu'elles puissent communiquer avec le bâtiment principal en cas d'urgence.

Les travaux prévus en 2011 : réfection du réfectoire, réfection des peintures du «grand Trianon», isolation de la façade et pose de panneaux solaires sur le toit, réfection de l'escalier ouest. Pour se faire, l'école sera totalement

fermée cet été.

4 - LES CLASSES TRANSPLANTÉES : ORGANISATION ET BUDGET

Les trois classes de CE1 partiront 5 jours en mars à Quiberon. Les CM2 a et b partiront en mai 6 jours à Madrid et à Tres Cantos, ville jumelée à Saint-Mandé. Ces séjours sont organisés par les PEP94. Les CP organisent un « projet Paris » : visite de plusieurs bâtiments et musées parisiens. Les CM1a et CM2c souhaitent organiser un voyage de 2 jours pour visiter les châteaux de la Loire.

Depuis cette année, la gestion financière de ces projets est laissée entièrement à la charge du mandataire de la coopérative scolaire (M Burgé). Les appels d'offre, les plans de financement, les encaissements des chèques des parents représentent un travail énorme. De plus, pour les familles en situation financière délicate, il est beaucoup plus difficile d'évoquer leur difficulté avec une enseignante ou le directeur. M Burgé ne souhaite pas être confronté au même mode de gestion en 2011/2012.

5 - LE PROJET D'ÉCOLE 2010 / 2013

5 grands axes ont été définis dans le cadre de ce nouveau projet d'école :

- Développer des compétences logico-mathématiques et des capacités de raisonnement. (rallye maths, kangourou des maths, énigmes, ...)
- Développer des compétences d'expression à travers la création et l'utilisation d'un laboratoire de langues et d'un site d'école.
- Développer des compétences pour mieux vivre ensemble : citoyenneté et respect des règles.
- Favoriser l'inclusion des élèves de CLIS et de cette classe au sein de l'école.
- Favoriser l'inclusion et l'épanouissement des élèves handicapés.

Ce projet est adopté par les membres du conseil d'école.

7 - LES ÉVALUATIONS DE CM2

Les résultats des élèves de CM2 de notre école sont très bons. La moyenne des items de français est de 43 sur 60 et de 29 sur 40 en mathématiques. Il faut noter que certaines notions (français et maths) du programme n'avaient pas encore été abordées en janvier.

8 - L'AIDE PERSONNALISÉE : BILAN DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE, ORGANISATION 2010/2011

Les enseignants ont remarqué que la performance des élèves est très comparable, qu'ils viennent à l'aide individualisée du matin ou à celle du soir. L'absentéisme est néanmoins plus important le matin.

Cette aide représente un véritable atout pour les élèves avec de petites difficultés passagères, c'est une bonne remédiation mais ne remplace aucunement le RASED et ne suffit pas aux élèves en grande difficulté.

Cette aide personnalisée est un moment apprécié des élèves, elle offre une relation privilégiée avec l'enseignant. Elle est très bénéfique aux élèves de CP en difficulté ponctuelle.

Pour cette année, plusieurs moments d'aide personnalisée sont proposés aux élèves par leur enseignant : ½ heure le matin, 40 minutes le midi ou 1 heure après l'école. A ce jour, 17 élèves de CP, 18 élèves de CE1, 16 de CE2, 12 de CM1 et 26 de CM2 ont participé à ces temps de soutien scolaire.

3 - LA FÊTE DE FIN D'ANNÉE

La traditionnelle kermesse aura lieu le samedi 18 juin. La maternelle ne souhaite pas se joindre à cette organisation et préfère inviter les parents à une porte ouverte le

même jour. Notre fête sera précédée par la réunion des familles des nouveaux élèves pour la rentrée de septembre 2011.

Tous les sujets étant épuisés, la séance est levée à 12h20.

Le président : M Burgé